

phm. Gabriela Gajdzik  
pwd. Daria Ostenda

## KONSPEKT ZAJEĆ

**Temat:** Odkrywcy nieznanego świata – wykorzystanie metod harcerskich w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi.

**Cel:**

Przybliżenie kursantom specyfiki pracy z osobami niepełnosprawnymi.

**Zamierzenia:**

- wie czym jest niepełnosprawność i potrafi ją zdefiniować;
- potrafi scharakteryzować poszczególne niepełnosprawności;
- potrafi wymienić przyczyny wskazanej niepełnosprawności;
- potrafi wymienić skutki wskazanej niepełnosprawności;
- wie jak pomóc osobie niepełnosprawnej;
- potrafi wskazać najważniejsze punkty w rozwoju Nieprzetartego Szlaku;
- wie jak zaadoptować metody harcerskie do pracy z osobami niepełnosprawnymi;
- poprzez naśladownictwo samodzielnie pokonuje przeszkody płasie konie;
- samodzielnie wykonuje zadania zawarte w biegu patrolowym;
- potrafi opowiedzieć o swoich uczuciach związanych z przeprowadzonymi zajęciami;

**Metody:**

- burza mózgów;
- pogadanka;
- mówiąca ściana;

**Formy:**

- bieg patrolowy;

**Potrzebne materiały:**

Papier, nożyczki, mazaki, kredki, karty patrolu, jabłka, klocki, zaszyfrowane wiadomości, kredki, kolorowanki, karty z językiem migowym, klej,

**Czas pracy:** 90 minut

**Przebieg zajęć:**

Treści kształcenia	Elementy zajęć	Czas trwania	Uwagi, materiały
1. Omówienie własnych doświadczeń z niepełnosprawnymi	Pogadanka	5 minut	znaczk niepełnosprawności
2. Charakterystyka upośledzeń	Metoda graficzna	10 minut	papier, mazaki
3. Definicja niepełnosprawności	Zapis	3 minuty	mazak, tablica

<b>Treści kształcenia</b>	<b>Elementy zajęć</b>	<b>Czas trwania</b>	<b>Uwagi, materiały</b>
4. Zapoznanie z historią Nieprzetartego Szlaku 5. Płąs konie	Rozmowa kierowana  Symulacja pokonywania przeszkód	6 minut  3 minuty	
6. Odkrywamy nieznany świat	Bieg patrolowy	45 minut	Karty patrolu, jabłka, klocki, zaszyfrowane wiadomości, kolorowanki, karty z językiem migowym
7. Określanie przeżyć i emocji i doświadczeń	Mówiąca ściana	5 minut	tablica, mazaki, kartki
8. Przydział zadań międzyzbiórkowych	Podział na grupy	3 minuty	scenariusze
9. Podsumowanie zajęć	Pogadanka	5 minut	

Po zajęciach patrole otrzymują zadanie międzyzbiórkowe, które polega na przygotowaniu zbiórki według załączonego scenariusza. Dodatkowym zadaniem jest przygotowanie wręczenia sprawności według opracowanej przez siebie obrzędowości.

Sobota, 03.2.2007r

1. Popruwanie zbiórek.
2. Rozstrzygnięcie biegu patrolowego – nagrodzenie.
3. Jak wychować następcę NS – burza mózgów.
4. Wręczenie odznaki instruktorów Nieprzetartego Szlaku.