

PRZEBIEG ZAJĘĆ DOTYCZĄCYCH OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH PROWADZONYCH NA KURSIE DRUZYNOWYCH DNIA 14.04.2007R

1. Zabawa integracyjna: (4 krzesła)
- „Krzesło” - podział ekipy na 3 grupy poprzez odliczenie do 3; zadaniem grup jest wybór 4 osób które na 2 krzesłach nie dotykając podłogi przejdą z jednej strony sali na drugą;
2. Omówienie własnych doświadczeń z osobami niepełnosprawnymi – kursanci biorąc do ręki pluszowego Misia mogą zabrać głos i opowiedzieć pozostałym jakie jest ich doświadczenie z osobami niepełnosprawnymi. (miś)
3. Podział na grupy poprzez poskładanie puzzli:(puzzle)



4. Rozszyfrowanie podanych wiadomości:(szyfry, długopisy, 3arkusze papieru, mazaki, 3 kleje)

a) szyfr zmiana: osoba niewidoma i niedowidząca – podaj skutki tej niepełnosprawności i przykłady pomocy jakiej można udzielić osobie niewidomej i niedowidzącej.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Ł	M	N	O	P	R	S	T	U	W	Y	Z

DGDMK CUPJUODBP U CUPODJUOLLNP.

EDOŁW GYIHYU HPW CUPEPACDGEFLJCDGNU U EFLKYAOK EDBDNK WŁYUPW BDLCL IOLUPZUN DGDMUP CUPJUODBPW U CUPODJUOLLNPW.

b) szyfr ramka: Osoba głucha i niedosłyszająca. Podaj skutki tej niepełnosprawności i sposoby pomocy osobie głuchej i niedosłyszającej.

	1	2	3	4	5
6	A	B	C	D	E
7	F	G	H	I	J
8	K	L	Ł	M	N
9	O	P	R	S	T
0	U	W	X	Y	Z

19 49 19 26 16 / 27 38 10 36 37 16 / 47 / 58 47 56 46 19 49 38 40 49 50 16 36 16.

29 19 46 16 57 / 49 18 10 59 18 47 / 47 / 49 29 19 49 19 26 40 / 29 19 48 19 36 40 / 19 49 19 26 47 56 / 27 38 10 36 37 56 57 / 47 / 58 47 56 46 19 49 38 40 49 50 16 36 56 57.

- c) szyfr cyfrowy: osoba niepełnosprawna ruchowo i przewlekłe chora. Podaj skutki tych niepełnosprawności oraz sposoby pomocy osobom niepełnosprawnym ruchowo i przewlekłe

chorym.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
18	19	20	21	22	23	24	1	2	3	4	5
Ł	M	N	O	P	R	S	T	U	W	Y	Z
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

9 12 9 19 18 / 8 2 22 10 22 6 8 9 12 10 11 18 15 8 18 / 11 14 20 1 9 15 9 / 2 / 10 11 17 22 15 5 22 4 5 22 / 20 1 9 11 18.

10 9 21 18 3 / 12 4 14 13 4 1 / 13 16 20 1 / 8 2 22 10 22 6 8 9 12 10 11 18 15 8 9 12 20 2 / 9 11 18 17 / 12 10 9 12 9 19 16 / 10 9 7 9 20 16 / 9 12 9 19 9 7 / 8 2 22 10 22 6 8 9 12 10 11 18 15 8 16 7 / 11 14 20 1 9 15 9 / 2 / 10 11 17 22 15 5 22 4 5 22 / 20 1 9 11 16 7.

5. Definicja niepełnosprawności - **niepełnosprawność** oznacza taki stan fizyczny, psychiczny lub umysłowy, który powoduje trwałe lub okresowe utrudnienie, ograniczenie bądź uniemożliwienie samodzielnej egzystencji.
6. Zabawa integracyjna siłacz – podział na grupy poprzez odliczenie do 3, wybór losowy jednego z członków grupy na siłacza, zadaniem którego jest przeniesienie w jak najkrótszym czasie wszystkich członków grupy na drugą stronę sali.
7. Gra w zespołach – podział na 3, wybór patrolowego odpowiedzialnego za wypełnianie karty.

	1	2	3
Kalambury			
Alfabet palcowy			
Opisywanie przedmiotów			
Sklejanie łańcucha			
Jabłko			
Słoneczko			

Opis konkurencji:

- kalambury pokazywanie bez użycia słów zdań:(**kartki ze zdaniem**)
 1. Mam ubrane żółte skarpety i zielone skarpetki;
 2. Autobus odjeżdża o 15 tej.
 3. Na śniadanie jadłem chleb z jajkiem.
 4. Idziemy do kina na film „władca pierścieni”
 5. Blondynki to bardzo mądre kobiety.
 6. Proszę nie strzelać do kaczek.
 7. przed snem myj zęby przez 5 min.
 8. Dziś wstałem z łóżka lewą nogą.
 9. Polak głodny – Polak zły!
- Alfabet palcowy – nauka alfabetu – próba zamigania swojego imienia.(**ksero alfabetu palcowego**)
- Opisywanie przedmiotów, wybrana osoba z zawiązanymi oczyma opisuje przedmiot który trzyma w dłoni;
- Sklejanie łańcucha z zawiązanymi oczami;

- Zjedzenie jabłka bez pomocy rąk;
 - Kolorowanie słoneczka nie wiodąca ręka;
8. Opis symboliki słoneczka Nieprzetartego szlaku.
 9. Kim powinien być drużynowy Nieprzetartego Szlaku.
 10. Stopnie i sprawności w drużynach Nieprzetartego Szlaku.
 11. Podsumowanie zajęć – mówiąca ściana.(stiki)
 12. Zakończenie spotkanie, piosenka „Bratnie słowo”

Opracowała p.wd. Daria Osmenda